***МКОУ «Каршинская СОШ»***

***Открытый урок информатики***

 ***в 7 классе***

 **«Обработка текстовой информации»**

***Разработала: Багандалиева Зубайдат Зайнутдиновна,***

***учитель информатики***

***2018 г.***

**Цель урока:**Обобщение и систематизация основных понятий темы

**Планируемые образовательные результаты:**

– *предметные* – систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере;

– *метапредметные* – основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач;

– *личностные* – способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.

**Решаемые учебные задачи:**

1) обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютере как инструменте создания текстовой информации;

2) проверка знаний и умений учащихся по теме «Обработка текстовой информации».

**Используемые на уроке средства ИКТ:** мультимедийный проектор, ПК учащихся, презентация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | Содержание этапа**(деятельность учителя)** | Деятельность учащихся | **Педагогическая****целесообразность****этапа** |
| Организационный момент | Учитель приветствует учащихся | учащиеся приветствуют учителя и рассаживаются по местам | Создать благоприятный настрой на работу |
| Формулировка темы и задач урока | Сегодня у нас последний урок по теме «Обработка текстовой информации» и начать его я хотела бы словами К.Д. Ушинского «Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто». Как вы понимаете это высказывание? (ответы)Тема сегодняшнего урока – «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации», а значит какие задачи мы поставим перед собой? (ответы). | Учащиеся высказываются о том, как они понимают высказывание Ушинского.Формулируют задачи урока | Подготовить учащихся к усвоению материала урока |
| Актуализация знаний учащихся и фиксирование затруднений | Давайте вспомним, что мы с вами знаем по теме «Обработка текстовой информации». Определите, какие из утверждений являются верными, а какие – не верными.Задание «Верно-не верно» (приложение 2)Учитель зачитывает высказывания по одному, давая возможность ученикам оценить их истинность. После высказываний учащихся, объявляет правда это или ложь | Выслушивают высказывания, оценивают их истинность и ложность | Актуализировать знания учащихся, выявить затруднения |
| Применение знаний на практике | Давайте обобщим все, что мы знаем по теме «Обработка текстовой информации» и в предложенном тексте, посвященном свойствам и функциям текстовых редакторов и текстовых процессоров, найдем ошибки и неточности и исправим их.Задание «Поймай ошибку» (приложение 1) | Учащиеся читают текст, ищут ошибки, а также дают верную формулировку | Обобщить знания учащихся, полученные в ходе изучения темы «Обработка текстовой информации» |
| Контроль усвоения | Итак, мы привели наши знания в систему, обобщили все то, что мы знаем по теме «Обработка текстовой информации». У вас остались вопросы по этой теме? Если нет, то предлагаю проверить ваши знания по теме с помощью теста. Обратите внимание, что тест состоит из заданий 2-х уровней. В заданиях 1 уровня вам необходимо выбрать правильный ответ на вопрос, в заданиях 2 уровня – решить задачу (приложение 4) | Учащиеся выполняют тест | Проконтролировать степень усвоения учащимися темы «Обработка текстовой информации» |
| РефлексияПодведение итогов урока | Итак, какая тема урока была у нас сегодня?Какие задачи мы ставили?Удалось нам решить?Давайте вернемся к высказыванию Ушинского. Надеюсь, ваша голова не похожа на кладовую или лавку. | Отвечают на вопросы учителя | Подвести итоги работы, дать учащимся возможность проанализировать результаты своей работы |
| Запись домашнего задания | Знания мы сегодня проверили, а умения вам предстоит продемонстрировать в ходе выполнения домашней работы. Открываем дневники и записываем домашнее задание. Ваша задача – создать рекламный буклет на тему «Я и Интернет». Рекламный буклет создаем с помощью текстового процессора, не забываем о визуализации информации. Вопросы по домашнему заданию есть? | Записывают задание в дневник | Обеспечить понимание учащимися содержания и способов выполнения домашнего задания |