



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИНСКАЯ СОШ»

С.Акуша

karshasosh@mail.ru

368280



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Каршинская СОШ»
Гамзалзалиева А.А.
12 марта 2021г.

Среднесрочная программа развития.
МКОУ «Каршинская СОШ»
на 2021 год

с.Акуша 2021

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МКОУ «Каршинская СОШ»</i> на 2021 год
Факторы риска	<ol style="list-style-type: none">1. Низкий уровень оснащения школы.2. Дефицит педагогических кадров.3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Цель и задачи Программы	<p>Обеспечение качества образования в 2021 году через реализацию мер по повышению уровня оснащения школы, устранения дефицита педагогических кадров, качества преодоления языковых и культурных барьеров, доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Включить в планы воспитательной работы блок мероприятий, направленный на сплочение ученического коллектива, развитию взаимопомощи и сотрудничества.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Активизировать работу службы школьной медиации.2. Использовать технологию формирующего оценивания для повышения у школьников мотивации к обучению.3. Провести комплекс мероприятий по выявлению интересов, трудностей обучающихся для создания психологически комфортной школьной среды.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1) Улучшение материально-технической базы.2) Устранение дефицита педагогических кадров.3) Повышение качества преодоления языковых барьеров4) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение мониторинга качества образования. 4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации с 17.03.2021 года по 31.12.2021 года</p> <p>1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы: -реализация мероприятий, направленных на достижение</p>

	<p>результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Улучшение материально-технической базы. - Устранение дефицита педагогических кадров -Повышение качества преодоления языковых барьеров -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

	Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1.			Назначение школьного координатора	Январь 2021	Приказ управления образования и спорта администрации МО «Акушинский район» Приказ директора школы.	Директор школы Гамзалаалиева А.А.
			Проведение в МКОУ «Каршинская СОШ» анкетирования по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	февраль 2021	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискового профиля школы	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.
			Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2021	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.
			Посещение школы куратором	март-декабрь 2021		
			Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март-декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 1 апреля 2021) -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 25 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 30 апреля 2021) -загрузка среднесрочной Программы развития	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.

					школы(до 30 апреля 2021)	
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З..
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	май 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.
			Экспертиза документов	июнь 2021		Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.
			Экспертиза документов	октябрь 2021		Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021г.		

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками,
Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

1.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	<p>- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</p> <p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>-организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p> <p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения</p>	<p>март-апрель 2021</p> <p>июнь-август 2021</p> <p>август-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p> <p>сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Размещение отчётных документов в ИС МЭДК(Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Каршинская СОШ» за 2020 год)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования программным обеспечением оформление</p>	<p>Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Магомедова З.З.</p> <p>Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал</p> <p>Директор школы, классные руководители нач.классов</p> <p>учитель информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, администрация школы Директор школы</p>
----	--------------------------------	---------	---	---	--	---

			<p>-подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p>	апрель-декабрь 2021		учитель информатики
			<p>-подключение локальной сети для использования сети интернет</p>	август- 2021	<p>подключение локальной сети для использования сети интернет</p>	учитель информатики
			<p>- оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	май-сентябрь 2021	<p>оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p>	учителя – преподаватели внеурочной деятельности
			<p>-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.</p>	май-сентябрь 2021	<p>обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Каршинская СОШ»</p>	директор школы, библиотекарь
			<p>- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования</p>		<p>обновление УМК в соответствии с ФП и заказом МКОУ «Каршинская СОШ» для обучающихся с ОВЗ</p>	директор школы, библиотекарь

обучающихся с ОВЗ.

Деятельность школы по направлению : Устранение дефицита педагогических кадров.

Цель: Обеспечение квалифицированными кадрами , способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
- Обеспечение образовательной организации социальным педагогом.
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.
- Повышение престижа педагогической профессии.

2.	Дефицит педагогических кадров	средняя	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)• Обеспечение образовательной организации социальным педагогом• Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня• Участие в работе методических семинаров и конференций:<ul style="list-style-type: none">- На базе ОУ;- В других ОУ района;- В регионе;Участие в КПК и педмастерства;	март-декабрь 2021 март-декабрь 2021 в течение учебного года апрель май 2021 апрель 2021	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации. Информационная справка Администрация школы УО МО « Акушинский район» Администрация школы УО МО « Акушинский район» Отчёт о самообследовании ОУ за 2020 год	зам. директора по УВР Директор школы Директор школы зам. директора по УВР учителя-предметники
----	-------------------------------	---------	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности

Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.

- Задачи:**
- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
 - Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
 - Формировать позитивную учебную мотивацию
 - Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
 - Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
 - Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
 - Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся.
 - Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

3.	Высокая доля обучающихся с рисками	средняя	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к ГИА 2021 -подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их	апрель – сентябрь 2021	информационный стенд ГИА 2021 Страница на школьном	зам.директора по УВР
----	------------------------------------	---------	---	------------------------	---	----------------------

учебной не успешности		<p>родителей, учителей-предметников выпускных классов</p> <p>Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам психологической готовности к экзаменам.</p> <p>Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</p> <p>Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование</p> <p>Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете в ходе реализации проекта 500+</p> <p>Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</p> <p>Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей</p> <p>Мастер-классы педагогов школы.</p>	<p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель – сентябрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p>	<p>сайте ГИА 2021</p> <p>памятка по вопросам психологической готовности к экзаменам</p> <p>протокол родительского собрания: Организация и проведение работы по подготовке и проведении ГИА</p> <p>анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся) Аналитическая справка</p> <p>Протокол педагогического совета: Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов пед.компетенций классные журналы</p> <p>план работы учителей предметников по повышению уровня успешности обучающихся, выступление на родительском собрании</p> <p>видеоуроки</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР классные руководители 9 класса, 11 класса</p> <p>педагог-психолог, зам.директора по УВР зам.директора по УВР</p> <p>классные руководители</p> <p>зам.директора по УВР, учителя предметники ,</p> <p>классные руководители 9,11 классов зам.директора по УВР</p>
-----------------------	--	---	--	---	---

		<p>Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся</p> <p>Помощь педагогам, у которых есть сложные нерешенные проблемы в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.</p> <p>Групповые и факультативные занятия; -элективные курсы; -занятия предметных кружков; -предметные недели; -консультации; -проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкетирование :</p>	<p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>апрель – декабрь 2021</p> <p>сентябрь – декабрь 2021</p> <p>апрель 2021</p>	<p>карты посещения уроков</p> <p>протоколы ШМО</p> <p>карты посещения уроков (Оказание психологической помощи и поддержки педагогам. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p> <p>расписание занятий</p> <p>протоколы этапов ВСОШ Аналитическая справка об организации работы с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися</p> <p>Анкеты обучающихся</p>	<p>зам.директора по УВР</p> <p>руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР, педагоги школы, руководители ШМО</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>педагог - психолог</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее.</p> <p>Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося</p>	май 2021		зам.директора по УВР
		<p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p>	июнь-сентябрь 2021	<p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. г Протокол педагогического совета</p>	зам.директора по УВР
		<p>Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном.</p>	июнь 2021	<p>протокол педагогического совета</p>	администрация школы, педагоги.
		<p>Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты реализации проекта «500»+</p>	ноябрь 2021	<p>Аналитическая справка: Итого учебно-воспитательной работы школы за 2021 г Протокол педагогического совета</p>	администрация школы, педагоги.

Деятельность школы по направлению: Меры по работе с рисковым профилем «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: Создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с языковым барьером.

Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с языковыми барьерами.
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся.
- Составить индивидуальную программу развития и обучения для ученика с языковым барьером.

- Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений

4.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ профессионального опыта педагогов по работе с детьми с языковым барьером • Проведение методических совещаний по работе с детьми с языковым барьером. • Анкетирование учащихся с целью выявления уровня подготовки, сложности в образовательной деятельности, выявления уровня мотивации в образовательной деятельности. • Проведение филологами школы работы по социально-педагогической адаптации детей с языковыми барьерами • Проведение занятий по русскому языку для детей с языковым барьером. • Оценка факторов, сопутствующих или мешающих успешной адаптации детей с языковым барьером. 	<p>Март 2021</p> <p>Март - ноябрь 2021</p> <p>Март-май 2021</p> <p>Март-ноябрь 2021</p> <p>В течении года Март-сентябрь 2021</p>	<p>Протокол совещания</p> <p>Анкета учащихся</p> <p>Аналитическая справка по работе с детьми с затруднением языкового барьера.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Руководители МО</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Зам директора по УВР Учителя-филологи</p> <p>Администрация школы</p>
----	--	---------	--	--	--	--