

Утверждено  
директор школы  
А. А. Тануааишева



Программа антирисковых мер  
по направлению «Низкое качество  
преодоления языковых и культурных  
барьеров»

МКОУ «Каршинская СОШ»

- **Цель и задачи реализации программы**

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

- **Целевые показатели**

- Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.
- Доступность раздела на официальном сайте школы.
- Количество проведенных читательских конференций - не менее 15, количество охваченных обучающихся - 100%.
- Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

- **Методы сбора и обработки информации**

Наблюдение; анализ документов; анализ сайта школы и СМИ; анкетирование; интервьюирование.

- **Сроки реализации программы**

- Март - декабрь 2021 года.

- **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».
- Проведение читательских конференций.
- Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с

вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

- **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы

- **Исполнители**

Директор, заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Май, сентябрь-декабрь 2021 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями - 100%.	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка и литературы.
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».	30 мая 2021 года.	Доступность раздела на официальном сайте школы	Ответственный за ведение школьного сайта зам. дир. по ИКТ	Учителя русского языка и литературы.
Повышение читательской грамотности.	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации программы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководители ШМО	Учителя русского языка и литературы.
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся - 100%. Количество охваченных обучающихся - 100%.	Библиотекарь Педагог-психолог, зам. дир. по ВВР	Учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы, классные руководители.