



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРШИНСКАЯ СОШ»**

С.Акуша

karshasosh@mail.ru

368280

Аналитическая справка

**МКОУ «Каршинская СОШ» о реализации Программы
антирисковых мер по преодолению языковых и культурных
барьеров.**

Цель: анализ 1 этапа реализации «Программы антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров», создание условий для развития личности, удовлетворения потребности учащихся в саморазвитии и получении образования.

Анализ ситуации в МКОУ «Каршинская СОШ» в данном направлении показывает, что на сегодняшний день в школе обучаются до 10 % детей, не в совершенстве владеющие русским языком. Это дети в основном обучающиеся в среднем звене, т.е 5-8 классы. Также для детей организованы дополнительные занятия по читательской грамотности.

В последние 5 лет наблюдается тенденция, что в первый класс поступают дети уже хорошо владеющие русским языком.

Для того, чтобы обучение детей русскому языку обеспечивалось на должном уровне администрацией школы, учителями начальных классов и учителями русского языка и литературы была проведена следующая работа:

1. Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год в 2-9 классах часы, формируемые участниками образовательных отношений, переданы по 1 часу на предмет «Русский язык».

2. Проведение дополнительных занятий по русскому языку для обучающихся плохо владеющих русским языком
3. Проведение дополнительных занятий по читательской грамотности.
4. Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку, индивидуальные консультации с ними
5. Вовлечение обучающихся плохо владеющих русским языком в совместную коллективную деятельность и внеурочную деятельность

Директор школы



/Гамзалаалиева А.А./